

### 活動教案

教學主題		出其不藝~劉其偉(語文)		編號	主辦單位填寫
設計理念		<p>藉由「薄暮的呼聲-婆憂鳥」這幅作品，我們開始認識這位藝壇老頑童——布帽、卡其服、背包和煙斗下蕩漾可愛笑容的<u>劉其偉</u>。</p> <p>「婆憂鳥」這幅作品透過這隻全身通紅、背漆黑羽的婆憂鳥，述說著溫暖感人的故事。在<u>劉其偉</u>爺爺的心中，婆憂鳥就是「親情守護者」的化身。這濃郁的祖孫親情，也正是他童年的寫照。</p> <p><u>劉其偉</u>有豁達的胸懷和關愛人類與大自然的心靈，是自然生態的保育代言人，我們藉此來陪伴孩子進入<u>劉其偉</u>的世界——這個世界終極訴求是「愛」的世界。</p>			
教材來源		三年級教師自編			
統整領域		語文、藝術與人文、彈性課程			
適用年級		三年級	教學節數	7 節	
學習目標		<p>1. 能明白保護自然生態的重要性。</p> <p>2. 能以小動物為主角，觀察生態，創作出童詩。</p>	對應之能力指標	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> <p>F-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	
時間分配	節次	教學重點			
	一	認識 <u>劉其偉</u> 。			
	二	填空作文：婆憂鳥的故事。			
	三	短文改寫成童詩。			
	四	詩句重組			
	五	童詩仿作			
	六	完成圖畫童詩			
	七	分享與回饋			
<b>活動一</b>					
教學時間	教學活動內容			教材教具	評量方式

80 分鐘	<p>1. 經由「劉其偉個人專屬網站」(<a href="http://www1.ntmofa.gov.tw/maxliu/Treasure/4.html">http://www1.ntmofa.gov.tw/maxliu/Treasure/4.html</a>)認識劉其偉爺爺。</p> <p>2. 欣賞網路影片：「世界上最美麗的鳥(劉其偉婆憂鳥的故事)」(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2SHP4ULfKWI">http://www.youtube.com/watch?v=2SHP4ULfKWI</a>) (第一節課完)</p> <p>3. 第一節課欣賞完網路影片(婆憂鳥的故事)後，引導學生依據故事內容，完成填空作文：「婆憂鳥的故事」。</p> <p>4. 畫上插畫：我心中的婆憂鳥。</p>	電腦 網路 學習單	口頭發表 聆聽表現 參與討論 完成學習單
<b>活動二</b>			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
80 分鐘	<p>1. 師生共同討論：如何把短文改寫成童詩。</p> <p>2. 完成學習單：「認識童詩之分行練習」。</p> <p>3. 師生共同討論「詩句重組」：如何將一堆散亂的文句做適當的排序，使其能成為一首配合題意的新詩。</p> <p>4. 老師引導學生利用網站資源共同練習「<a href="#">詩句重組</a>」</p> <p>5. 實做練習：學生分成兩組進行「詩句重組」活動。(運用詩句重組附件，分為「蚊子」組和「蜘蛛」組)</p> <p>6. 完成學習單：「認識童詩之詩句重組」。</p>	電腦 網路 學習單	口頭發表 聆聽表現 參與討論 完成學習單
<b>活動三</b>			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
120 分鐘	<p>1. 師生共同討論：引導學生找出個人最喜愛的三種小動物，並練習運用觀察力、想像力、創造力，介紹小動物的特徵、生態。</p> <p>2. 完成學習單：「認識童詩之仿寫創作」。</p> <p>3. 作文練習：完成三則圖畫童詩。</p> <p>4. 分享與回饋：請學生展示並朗讀所創作的童詩，師生給予回饋。</p>	電腦 網路 學習單	口頭發表 聆聽表現 參與討論 完成學習單
學習單 (格式自行設計)	(請見附件資料夾)		
教學歷程 (形式不拘)	(附件一)		
教學成果 (形式不拘)	<p><u>政諺</u>：認識了劉爺爺之後，我覺得劉其偉爺爺是個年紀大但又像小孩子的人。因為劉爺爺這麼大的年紀還能畫出如此童真的畫作！</p> <p><u>旻哲</u>：我的拼圖創作中，我最喜歡的是「龍」。因為龍會飛、會游泳、會爬行，覓食也很厲害喔！</p> <p><u>宜蓁</u>：我和劉爺爺一樣，都非常喜歡小動物，其中我最喜歡的是兔子，因為兔子非常的可愛，也和我一樣愛吃紅蘿蔔，所以我的童詩創作中，就以兔子為主角。</p>		

	<p>陳愷：<u>劉其偉</u>爺爺致力於推動環境保育觀念，我雖然只是一個小孩，但我知道我可以多種綠色植物、不亂丟垃圾，讓地球更美好！</p>
<p>補充資料 (務必註明資料來源)</p>	<p><a href="http://www1.ntmofa.gov.tw/maxliu/Treasure/4.html">http://www1.ntmofa.gov.tw/maxliu/Treasure/4.html</a>劉其偉個人專屬網站</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=2SHP4ULfKWI">http://www.youtube.com/watch?v=2SHP4ULfKWI</a>世界上最美麗的鳥(劉其偉婆憂鳥的故事)</p> <p><a href="http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/8808/exercise3/001.htm">http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/8808/exercise3/001.htm</a>詩句重組</p>

# 出“其”不“藝”

授課教師：何淑蘭、范家慈

## 第一部分：認識劉其偉、婆憂鳥故事分享、童詩創作

利用語文課的時間，我們看了介紹劉爺爺的影片，劉爺爺是一位幽默又有愛心的人，大家都很喜欢他。劉爺爺的人生經驗非常豐富，所以創作出來的作品也非常多元，值得讓孩子們多多接觸。

看了劉爺爺的畫作，我們也開始動動腦，用文字把動物的特色描寫出來，原來利用簡單的文字，就可以把動物描寫得栩栩如生，真是好玩！



劉爺爺：這是我的婆憂鳥！你喜歡嗎？(三甲)



認識劉爺爺、婆憂鳥故事填空。(三乙)



各種造型的婆憂鳥真是可愛極了！(三甲)



我們的作品很棒吧！(三乙)



我們都是溫柔可愛的婆憂鳥！(三甲)



可愛動物童詩創作。(三乙)

