

102 年度華興國小【愛與美專書店】---夏卡爾 課程規劃表

華興巡迴展時間：102.4/8-4/18

| 主題 | 年級 | 方案名稱 | 單元名稱 | 結合領域 | 延伸學習 |
|----------|-----|---------------------|--|-----------------|---------------------|
| 夏卡爾的美麗人生 | 一年級 | 我是夏卡爾 | 動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源了解版畫原理 | 語文、生活域 | 十二生肖學習單 |
| | | | 猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。 | 語文領域 生活領域 | 說故事高手 |
| | 二年級 | 想像無限大 | 動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源，進行版畫創作。 | 語文、生活 | 十二生肖學習單 |
| | | | 猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。 | 語文領域 生活領域 | 說故事高手 |
| 時空交錯的幻境 | 三年級 | 色彩達人 | 孔版版畫—新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。 | 藝文、生活、 社會等領域 | 數字接龍 |
| | | | 愛的超連結—仿夏卡爾作品拼貼（圖畫作決定後彩色印刷） | 藝文、生活、 社會等領域 | 故事接龍 國語日報剪貼 |
| | 四年級 | 時間記憶 | 孔版版畫：新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。 | 藝文、生活、 社會等領域 | 數字接龍 |
| | | | 愛的超連結—仿夏卡爾作品拼貼（分組集體創作再拼貼） | 藝文、生活、 社會等領域 | 故事接龍 國語日報剪貼 |
| 愛與夢想的使者 | 五年級 | 愛.夢幻、 浪漫 (神秘) | 愛的花束—以愛為課程主軸，利用紙藤每人一束，集合成貝拉送給夏卡爾的愛的花束。 | 藝文、語文、 社會等領域 | 繪本導讀 好書分享 |
| | | | 色彩大師—藉由畢卡索立體分割畫面手法，繼而了解夏卡爾的創作。 | 藝文、綜合、 社會等領域 | 繪本導讀 好書分享 |
| | | | 我是設計師—夏卡爾兼具多種身分，畫家、舞台設計、服裝設計，介紹華裔設計師：吳季剛，學習服裝設計創作。 | 藝文、綜合、 社會等領域 | 蜜雪兒 英文戲劇 |
| | | | 屋頂上的提琴手—日常生活中找尋廢棄物品再利用，製作屋頂上的提琴手「小提琴」。 | 藝文、自然、 社會等領域 | 畢卡索三個樂師 美國生活大師創作 |
| | 六年級 | 詩性與鄉愁 (希望) | 夏卡爾天燈：將夏卡爾名畫創作彩繪至天燈上。 | 藝文、綜合、 自然等領域 | 梵諦岡聖彼得教堂 ppt |
| | | | 夏卡爾之歌：學生自挑一首喜愛的歌曲，修改其與夏卡爾相關的歌詞。 | 藝文、綜合、 社會等領域 | 小小詩人寫作賽 周杰倫、王力宏 |

102 年度華興國小【愛與美專書店】---夏卡爾 各年級實施方案

| 主題 | 年級 | 方案名稱 | 單元名稱 | 結合領域 | 延伸學習 |
|----------|-----|--------------|---|--------------|---------------------|
| 夏卡爾的美麗人生 | 一年級 | 我是夏卡爾 | 動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源了解版畫原理 | 語文、生活領域 | 十二生肖學習單 |
| | | | 猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。 | 語文領域 生活領域 | 說故事高手 |
| | 二年級 | 想像無限大 | 動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源，進行版畫創作。 | 語文、生活 | 十二生肖學習單 |
| | | | 猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。 | 語文領域 生活領域 | 說故事高手 |
| 時空交錯的幻境 | 三年級 | 色彩達人 | 孔版版畫—新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。 | 藝文、生活、社會等領域 | 數字接龍 |
| | | | 愛的超連結--仿夏卡爾作品拼貼（圖畫作決定後彩色印刷） | 藝文、生活、社會等領域 | 故事接龍 國語日報剪貼 |
| | 四年級 | 時間記憶 | 孔版版畫：新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。 | 藝文、生活、社會等領域 | 數字接龍 |
| | | | 愛的超連結--仿夏卡爾作品拼貼（分組集體創作再拼貼） | 藝文、生活、社會等領域 | 故事接龍 國語日報剪貼 |
| 愛與夢想的使者 | 五年級 | 愛. 夢幻、浪漫（神秘） | 愛的花束--以愛為課程主軸，利用紙藤每人一束，集合成貝拉送給夏卡爾的愛的花束。 | 藝文、語文、社會等領域 | 繪本導讀 好書分享 |
| | | | 色彩大師—藉由畢卡索立體分割畫面手法，繼而了解夏卡爾的創作。 | 藝文、綜合、社會等領域 | 繪本導讀 好書分享 |
| | | | 我是設計師--夏卡爾兼具多種身分，畫家、舞台設計、服裝設計，介紹華裔設計師：吳季剛，學習服裝設計創作。 | 藝文、綜合、社會等領域 | 蜜雪兒 英文戲劇 |
| | | | 屋頂上的提琴手—日常生活中找尋廢棄物品再利用，製作屋頂上的提琴手「小提琴」。 | 藝文、自然、社會等領域 | 畢卡索三個樂師 美國生活大師創作 |
| | 六年級 | 詩性與鄉愁（希望） | 夏卡爾天燈：將夏卡爾名畫創作彩繪至天燈上。 | 藝文、綜合、自然等領域 | 梵諦岡聖彼得教堂 ppt |
| | | | 夏卡爾之歌：學生自挑一首喜愛的歌曲，修改其與夏卡爾相關的歌曲， | 藝文、綜合、社會等 | 小小詩人 寫作賽 |

| | | | | | |
|--|--|--|----|----|-------------|
| | | | 詞。 | 領域 | 周杰倫、 王力宏 |
|--|--|--|----|----|-------------|