

102 年度華興國小【愛與美專書店】---夏卡爾 課程規劃表

華興巡迴展時間：102.4/8-4/18

主題	年級	方案名稱	單元名稱	結合領域	延伸學習
夏卡爾的美麗人生	一年級	我是夏卡爾	動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源了解版畫原理	語文、生活域	十二生肖學習單
			猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。	語文領域 生活領域	說故事高手
	二年級	想像無限大	動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源，進行版畫創作。	語文、生活	十二生肖學習單
			猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。	語文領域 生活領域	說故事高手
時空交錯的幻境	三年級	色彩達人	孔版版畫—新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。	藝文、生活、 社會等領域	數字接龍
			愛的超連結—仿夏卡爾作品拼貼（圖畫作決定後彩色印刷）	藝文、生活、 社會等領域	故事接龍 國語日報剪貼
	四年級	時間記憶	孔版版畫：新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。	藝文、生活、 社會等領域	數字接龍
			愛的超連結—仿夏卡爾作品拼貼（分組集體創作再拼貼）	藝文、生活、 社會等領域	故事接龍 國語日報剪貼
愛與夢想的使者	五年級	愛.夢幻、 浪漫 (神秘)	愛的花束—以愛為課程主軸，利用紙藤每人一束，集合成貝拉送給夏卡爾的愛的花束。	藝文、語文、 社會等領域	繪本導讀 好書分享
			色彩大師—藉由畢卡索立體分割畫面手法，繼而了解夏卡爾的創作。	藝文、綜合、 社會等領域	繪本導讀 好書分享
			我是設計師—夏卡爾兼具多種身分，畫家、舞台設計、服裝設計，介紹華裔設計師：吳季剛，學習服裝設計創作。	藝文、綜合、 社會等領域	蜜雪兒 英文戲劇
			屋頂上的提琴手—日常生活中找尋廢棄物品再利用，製作屋頂上的提琴手「小提琴」。	藝文、自然、 社會等領域	畢卡索三個樂師 美國生活大師創作
	六年級	詩性與鄉愁 (希望)	夏卡爾天燈：將夏卡爾名畫創作彩繪至天燈上。	藝文、綜合、 自然等領域	梵諦岡聖彼得教堂 ppt
			夏卡爾之歌：學生自挑一首喜愛的歌曲，修改其與夏卡爾相關的歌詞。	藝文、綜合、 社會等領域	小小詩人寫作賽 周杰倫、王力宏

102 年度華興國小【愛與美專書店】---夏卡爾 各年級實施方案

主題	年級	方案名稱	單元名稱	結合領域	延伸學習
夏卡爾的美麗人生	一年級	我是夏卡爾	動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源了解版畫原理	語文、生活領域	十二生肖學習單
			猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。	語文領域 生活領域	說故事高手
	二年級	想像無限大	動物狂歡：以線條簡單的動物為主要創作來源，進行版畫創作。	語文、生活	十二生肖學習單
			猶太文化—蠟筆彩繪模仿夏卡爾的創作圖。	語文領域 生活領域	說故事高手
時空交錯的幻境	三年級	色彩達人	孔版版畫—新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。	藝文、生活、社會等領域	數字接龍
			愛的超連結--仿夏卡爾作品拼貼（圖畫作決定後彩色印刷）	藝文、生活、社會等領域	故事接龍 國語日報剪貼
	四年級	時間記憶	孔版版畫：新孔版融入夏卡爾進行月曆創作。	藝文、生活、社會等領域	數字接龍
			愛的超連結--仿夏卡爾作品拼貼（分組集體創作再拼貼）	藝文、生活、社會等領域	故事接龍 國語日報剪貼
愛與夢想的使者	五年級	愛. 夢幻、浪漫（神秘）	愛的花束--以愛為課程主軸，利用紙藤每人一束，集合成貝拉送給夏卡爾的愛的花束。	藝文、語文、社會等領域	繪本導讀 好書分享
			色彩大師—藉由畢卡索立體分割畫面手法，繼而了解夏卡爾的創作。	藝文、綜合、社會等領域	繪本導讀 好書分享
			我是設計師--夏卡爾兼具多種身分，畫家、舞台設計、服裝設計，介紹華裔設計師：吳季剛，學習服裝設計創作。	藝文、綜合、社會等領域	蜜雪兒 英文戲劇
			屋頂上的提琴手—日常生活中找尋廢棄物品再利用，製作屋頂上的提琴手「小提琴」。	藝文、自然、社會等領域	畢卡索三個樂師 美國生活大師創作
	六年級	詩性與鄉愁（希望）	夏卡爾天燈：將夏卡爾名畫創作彩繪至天燈上。	藝文、綜合、自然等領域	梵諦岡聖彼得教堂 ppt
			夏卡爾之歌：學生自挑一首喜愛的歌曲，修改其與夏卡爾相關的歌曲，	藝文、綜合、社會等	小小詩人 寫作賽

			詞。	領域	周杰倫、 王力宏
--	--	--	----	----	-------------